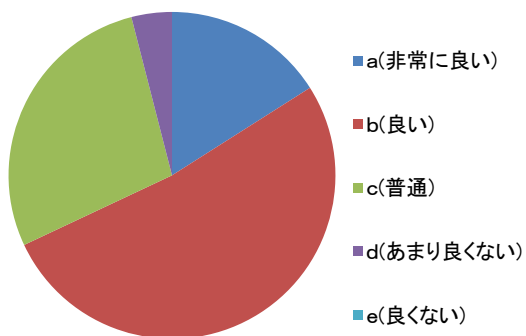


共同ライフサイクルデザイン工学専攻 学生アンケート結果

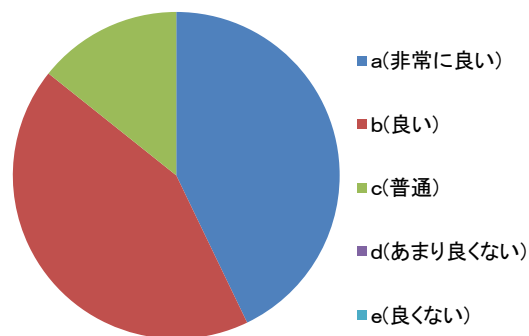
【設問1】カリキュラムについて

【1-1】	a(非常に良い)	b(良い)	c(普通)	d(あまり良くない)	e(良くない)
カリキュラム(共通基礎・倫理)全体	4	13	7	1	0
【1-1】	a(非常に良い)	b(良い)	c(普通)	d(あまり良くない)	e(良くない)
カリキュラム(共通基礎・倫理)県大	3	3	1	0	0
【1-1】	a(非常に良い)	b(良い)	c(普通)	d(あまり良くない)	e(良くない)
カリキュラム(共通基礎・倫理)秋大	1	10	6	1	0

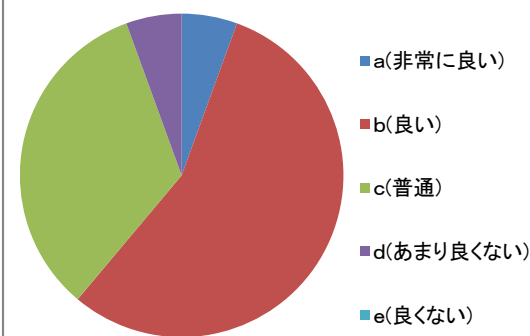
カリキュラム(共通基礎・倫理)
全体



カリキュラム(共通基礎・倫理)
県大

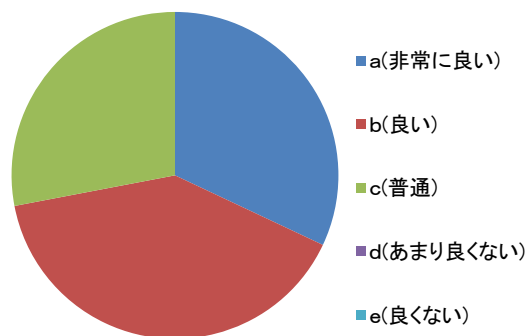


カリキュラム(共通基礎・倫理)
秋大

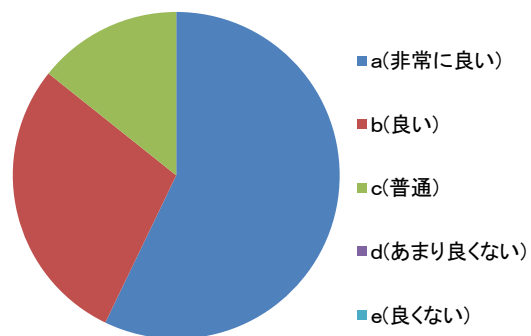


【1-2】	a(非常に良い)	b(良い)	c(普通)	d(あまり良くない)	e(良くない)
専門科目について 全体	8	10	7	0	0
【1-2】	a(非常に良い)	b(良い)	c(普通)	d(あまり良くない)	e(良くない)
専門科目について 県大	4	2	1	0	0
【1-2】	a(非常に良い)	b(良い)	c(普通)	d(あまり良くない)	e(良くない)
専門科目について 秋大	4	8	6	0	0

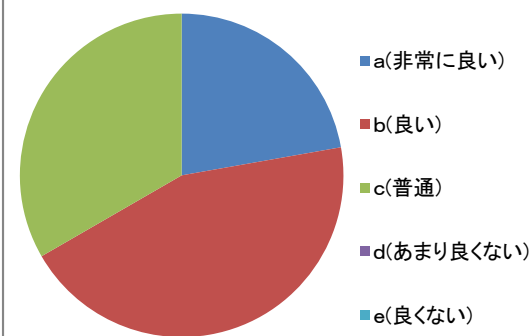
専門科目について
全体



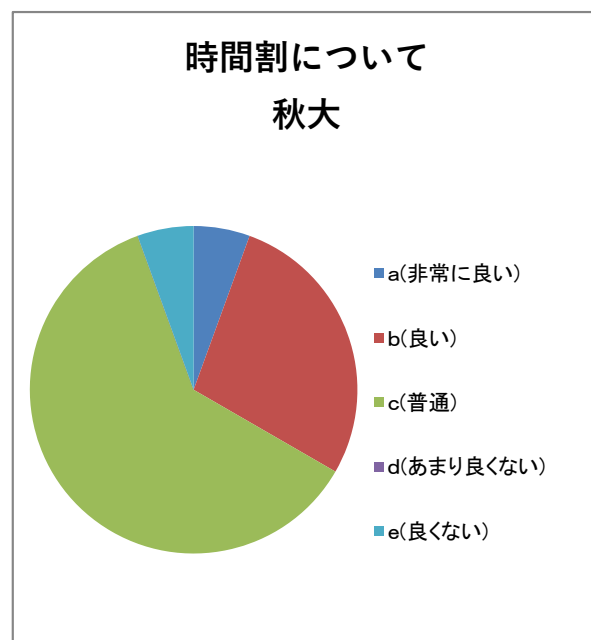
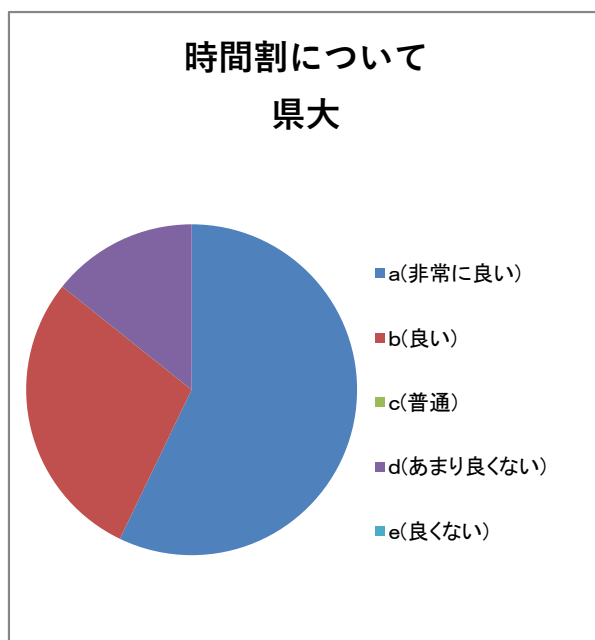
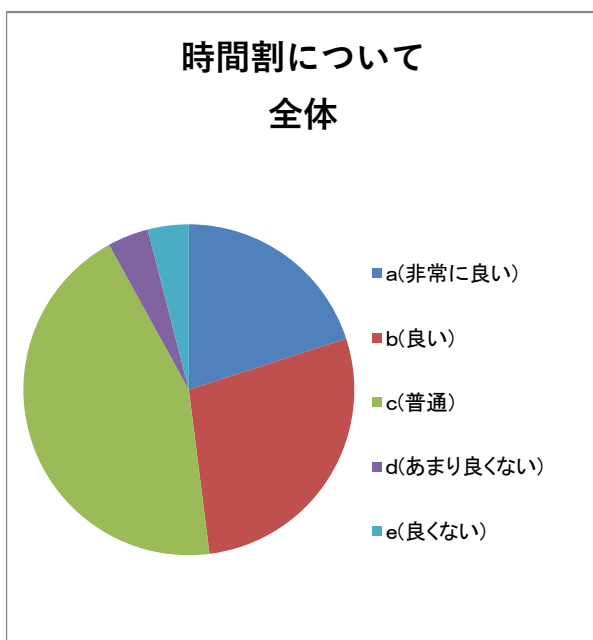
専門科目について
県大



専門科目について
秋大



【1-3】	a(非常に良い)	b(良い)	c(普通)	d(あまり良くない)	e(良くない)
時間割について 全体	5	7	11	1	1
【1-3】	a(非常に良い)	b(良い)	c(普通)	d(あまり良くない)	e(良くない)
時間割について 県大	4	2	0	1	0
【1-3】	a(非常に良い)	b(良い)	c(普通)	d(あまり良くない)	e(良くない)
時間割について 秋大	1	5	11	0	1



【1-4】カリキュラムへの自由意見

(県大)

・なし

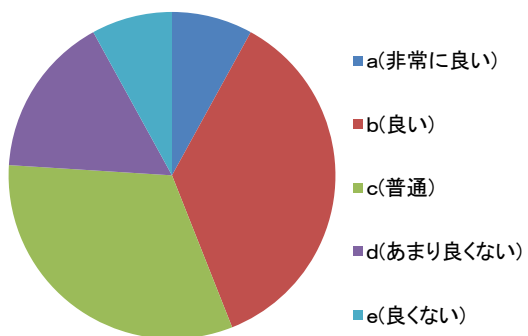
(秋大)

・都市工学特論等、それまでに無かった知見、考え方、講義内容に触れられ良い経験となった。

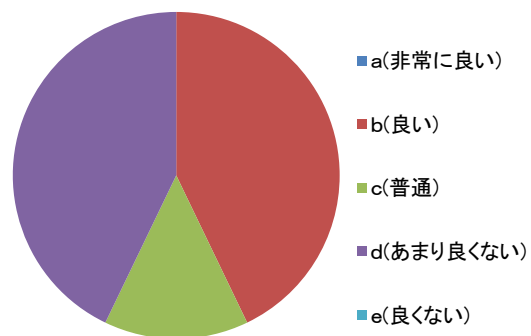
【設問2】学習環境について

【2-1】	a(非常に良い)	b(良い)	c(普通)	d(あまり良くない)	e(良くない)
学習環境(両大学への送迎)全体	2	9	8	4	2
【2-1】	a(非常に良い)	b(良い)	c(普通)	d(あまり良くない)	e(良くない)
学習環境(両大学への送迎)県大	0	3	1	3	0
【2-1】	a(非常に良い)	b(良い)	c(普通)	d(あまり良くない)	e(良くない)
学習環境(両大学への送迎)秋大	2	6	7	1	2

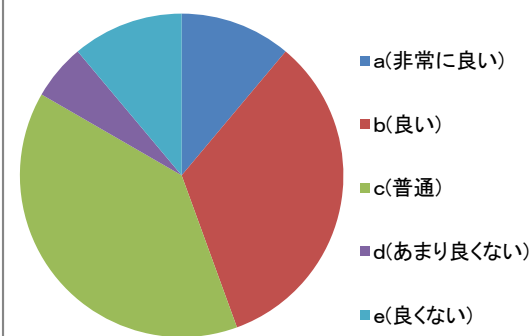
学習環境（両大学への送迎）
全体



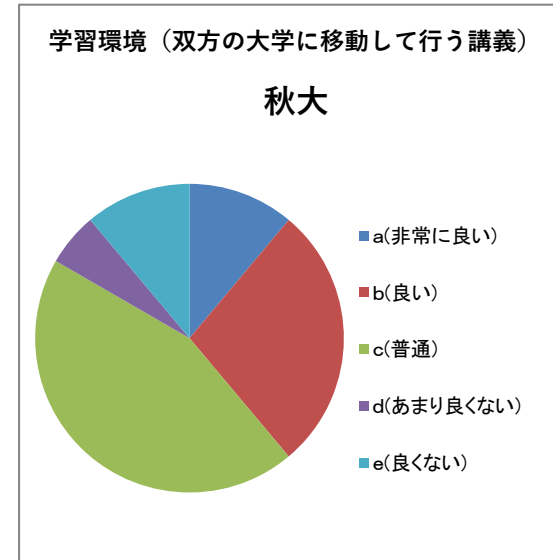
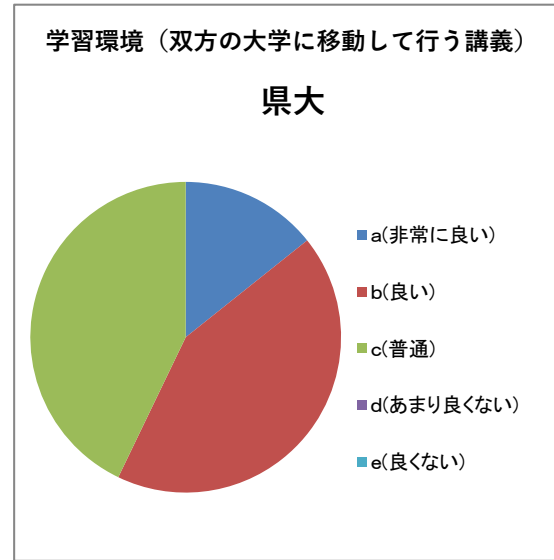
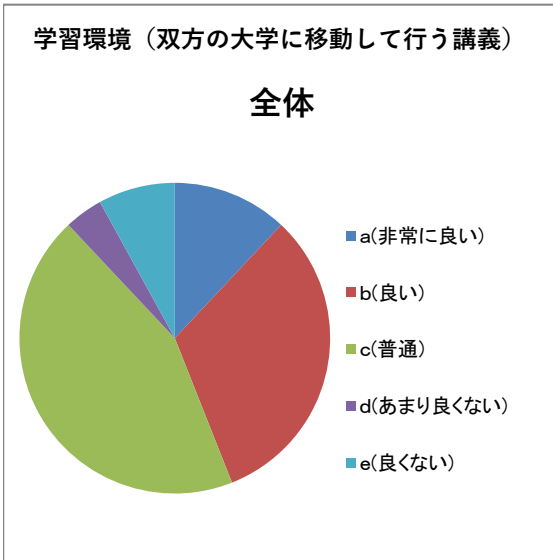
学習環境（両大学への送迎）
県大



学習環境（両大学への送迎）
秋大



【2-2】	a(非常に良い)	b(良い)	c(普通)	d(あまり良くない)	e(良くない)
学習環境(双方の大学に移動して行う講義)全体	3	8	11	1	2
【2-2】	a(非常に良い)	b(良い)	c(普通)	d(あまり良くない)	e(良くない)
学習環境(双方の大学に移動して行う講義)県大	1	3	3	0	0
【2-2】	a(非常に良い)	b(良い)	c(普通)	d(あまり良くない)	e(良くない)
学習環境(双方の大学に移動して行う講義)秋大	2	5	8	1	2



【2-3】学習環境への自由意見

(県大)

- ・たまに遅い日の時にタクシーが来なかったりした。

(秋大)

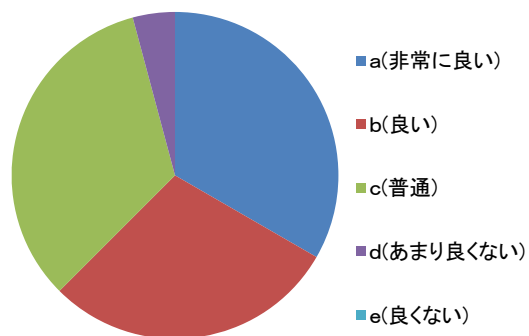
- ・後期の出発時間を遅らせてほしい。
- ・時間の融通がきかない。
- ・運転が荒い時が多い。
- ・まずバスの運転が荒いです。また、後期の金曜日は秋大側は全員午後からしか講義を取っていないのにも関わらず、バスがAM9時に出発するのは時間のムダだと思います。
- ・他大学の授業を受けられるのは新鮮で良い。しかし、移動（行き帰り）の時間はなかなか・・・
- ・運転手の運転が荒い。講義までの時間が長い。
- ・県立大側の講義では発表形式のものがいくつかあり、座学形式の多い秋田側とのバランスが良かった。

【設問3】論文指導

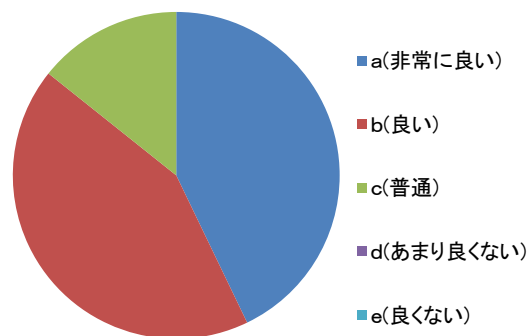
【3-1】	a(非常に良い)	b(良い)	c(普通)	d(あまり良くない)	e(良くない)
論文指導(満足度)全体	8	7	8	1	0
【3-1】	a(非常に良い)	b(良い)	c(普通)	d(あまり良くない)	e(良くない)
論文指導(満足度)県大	3	3	1	0	0
【3-1】	a(非常に良い)	b(良い)	c(普通)	d(あまり良くない)	e(良くない)
論文指導(満足度)秋大	5	4	7	1	0

※未回答1名

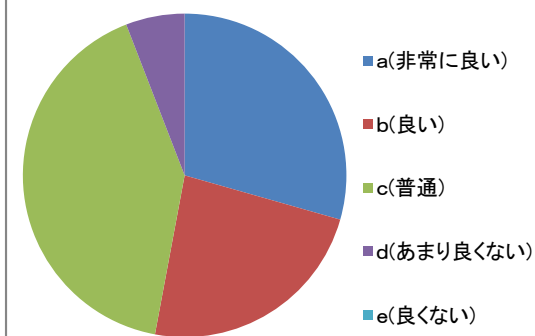
論文指導(満足度)
全体



論文指導(満足度)
県大



論文指導(満足度)
秋大



【3 - 2】論文指導への自由意見

(県大)

・なし

(秋大)

・なし

【設問4】その他

(県大)

- ・秋田大学の学生や、教授らとの出会い・交流によって、新たな価値観を得ることができた。また、2セメスタの地域産業論の講義が非常に有意義で良い。
- ・秋田大学からの帰りの公用車がない日のための電車の切符を申し込む時、メールに返信することで構いませんとのことだったので申し込んだが、結局切符をもらえなかったことは改善してほしい。
- ・秋田大学側のポータルサイトへのログインの仕方（初期パスワード、IDなど）や秋田大学での授業の教室の場所などの詳しい情報を最初のオリエンテーションの時点で配布して欲しい。
- ・満足。

(秋大)

- ・考えていたよりも学生の人数が少なかった。
- ・誰も2コマの授業をとっておらず、空いている時間を図書館等を使用し過ごしているが、バスの時間を遅らせて午前中を秋大側で過ごしたい。
- ・発表等を行う際、大学部毎に仕様が違い、同専攻化されているのに仕様、やり方が同一化されていないのは、不便かつわかりにくいです。発表などのやり方のルールを明確化してほしいです。
- ・誰も午前中に講義を受けていないのにバスの時間が午前になっていて不便。
- ・やはり移動が辛い。
- ・特に予備審査の移動はなしで、各大学毎でいいと感じた。
- ・バス移動が大変。
- ・移動先の大学の構内見取り図を配付してもらえたら便利だと思います。
- ・先に述べた通り、バスの問題があります。あと、専攻科の名前が長い。
- ・研究室を選んだ時点で共同LCDに決まってしまうこと（機械工学科卒ならLCDと機械専攻を選べるようにしてほしい）
- ・研究室配属の際にもっと説明が欲しい。