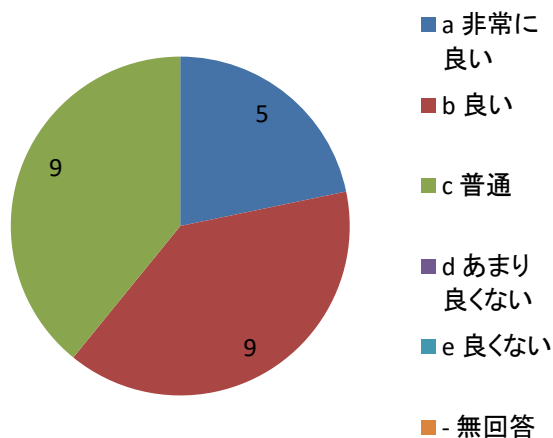


【設問1】カリキュラムについて

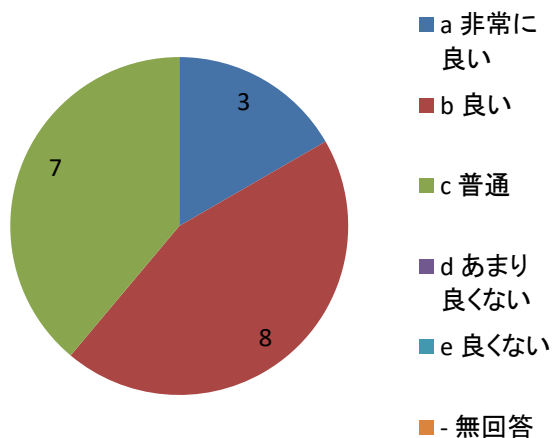
1-1 共通基礎・倫理関係科目について

	a 非常に 良い	b 良い	c 普通	d あまり 良くない	e 良くない	- 無回答
全体	5	9	9	0	0	0
秋大	3	8	7	0	0	0
県大	2	1	2	0	0	0

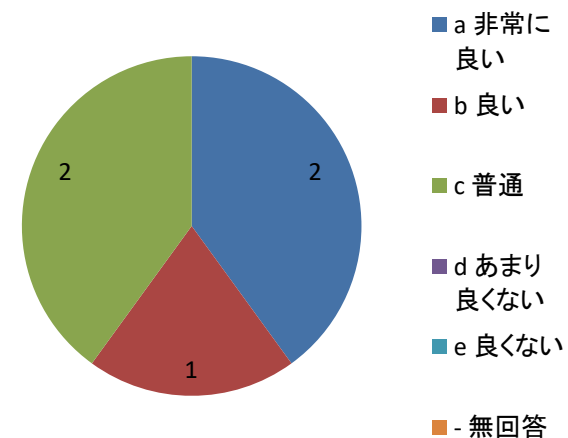
1-1 共通基礎・倫理
関係科目について(全体)



1-1 共通基礎・倫理
関係科目について(秋大)



1-1 共通基礎・倫理
関係科目について(県大)

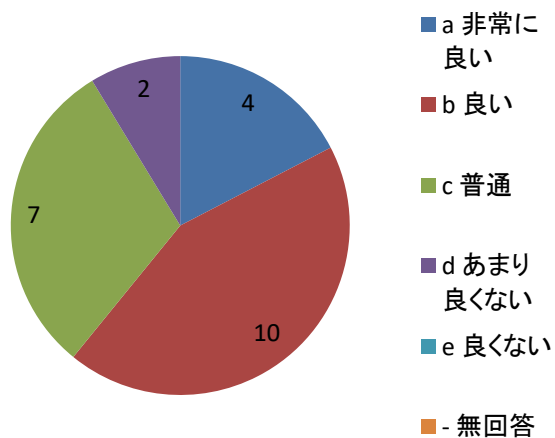


【設問1】カリキュラムについて

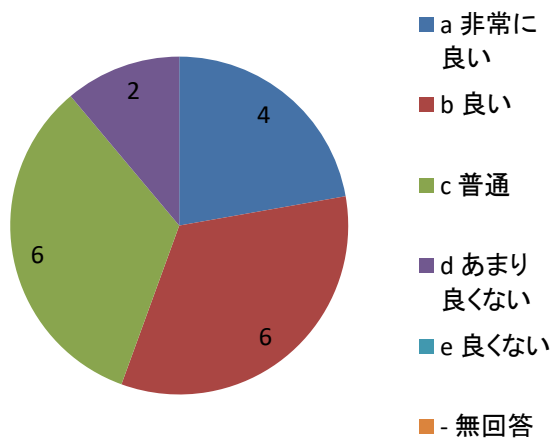
1-2 専門科目について

	a 非常に 良い	b 良い	c 普通	d あまり 良くない	e 良くない	- 無回答
全体	4	10	7	2	0	0
秋大	4	6	6	2	0	0
県大	0	4	1	0	0	0

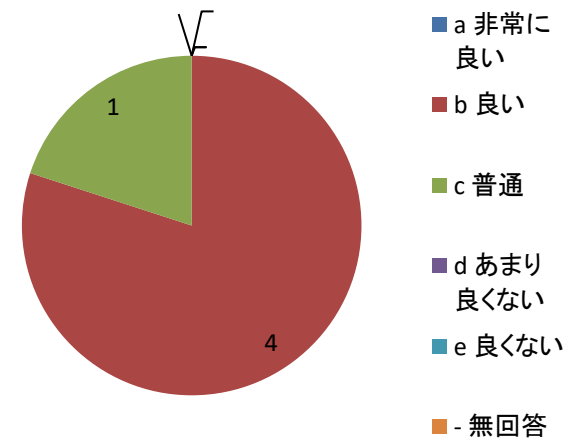
1-2 専門科目について (全体)



1-2 専門科目について(秋大)



1-2 専門科目について (県大)

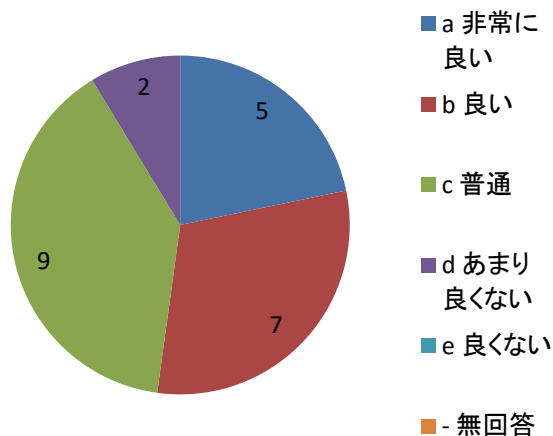


【設問1】カリキュラムについて

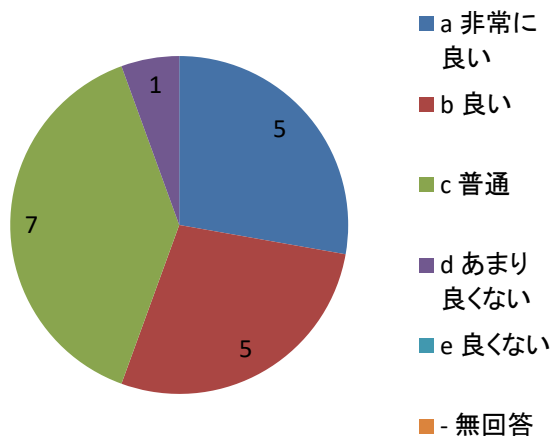
1-3 時間割について

	a 非常に 良い	b 良い	c 普通	d あまり 良くない	e 良くない	- 無回答
全体	5	7	9	2	0	0
秋大	5	5	7	1	0	0
県大	0	2	2	1	0	0

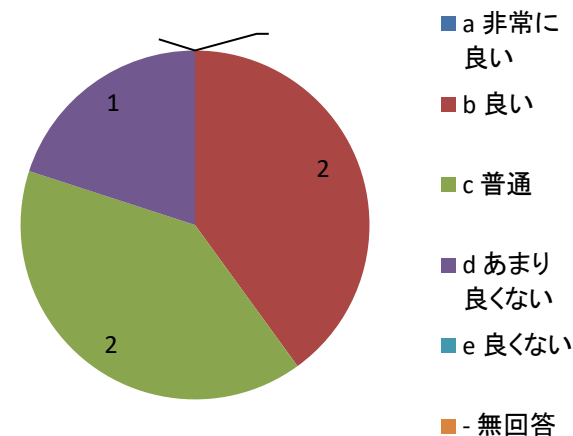
1-3 時間割について (全体)



1-3 時間割について (秋大)



1-3 時間割について (県大)



1-4 設問1に関して意見等ありましたら自由に記入してください。

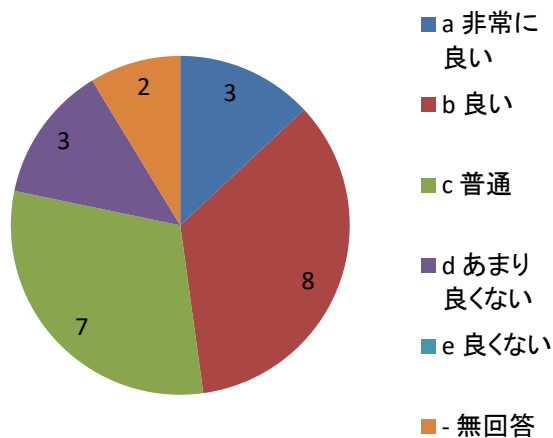
- 他の曜日の授業を受けたい場合、自力で県大まで行かなきゃならないことは厳しいと思った。
- 相互大学の往来が難しいため受けられる授業が限定的になってしまうのは仕方がないと思うが、授業の内容が被っているものが多く感じる。
- もう少し専門性の高い科目があればと思った。特に学部時に経営システム工学科だったため似たような内容が多く、退屈であった。
- 時間割で秋田大学での講義と県立大での講義の日を分けてもらえると時間割が組みやすい。

【設問2】 学習環境について

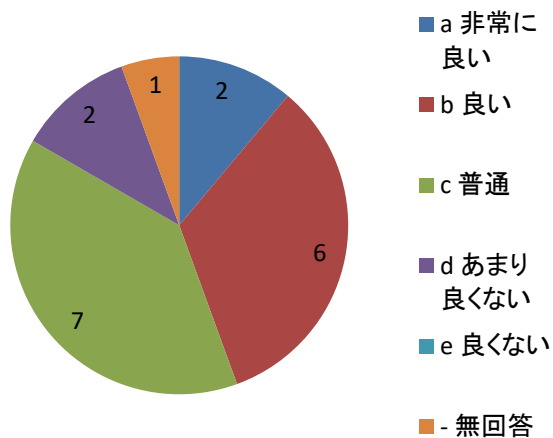
2-1 オンライン授業についてどう思いますか。

	a 非常に 良い	b 良い	c 普通	d あまり 良くない	e 良くない	- 無回答
全体	3	8	7	3	0	2
秋大	2	6	7	2	0	1
県大	1	2	0	1	0	1

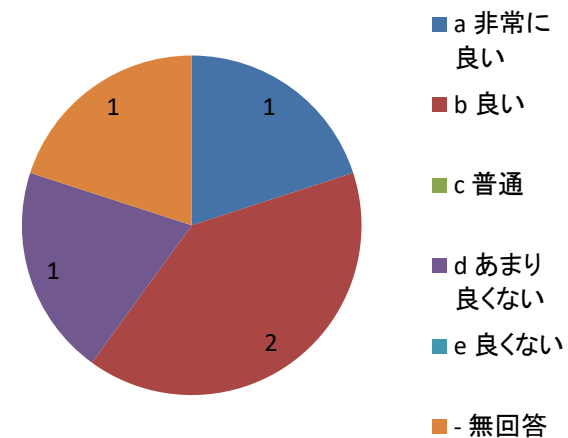
2-1 オンライン授業について
(全体)



2-1 オンライン授業について
(秋大)



2-1 オンライン授業について
(県大)



【設問2】学習環境について

2-2 前期に実施したオンライン授業において何か問題があった場合には自由に記入してください。

- ・ オンライン授業は時間を有効活用できますが、講義時間内で提出しないといけない課題の質問を直接聞くことができないことがあり、その点は問題であると考えています。
- ・ 科目によるが、試験や演習、レポート、出席確認の形式について説明不足のものがあるように感じた。
また、講義資料を配布しない科目は常識的に板書の取れる速さで授業を進めてほしいと感じた。
- ・ モチベーションの維持が難しかった。
- ・ この時期だから仕方ないと思います

「ライフサイクルプランニング」「ライフサイクルアセスメント」のPowerPointが文字しかなく、全然理解できない。特にライフサイクルアセスメントは外国人の先生ということもあり、スライドや支持の意味が分かりにくいこともあったり、そもそも小テストなどの問題文が間違っていたりする。県立大の先生とのコンタクトがとりにくい。
- ・ オンライン授業は受けていない。
- ・ 誰もしゃべらない。コミュニケーションがとれない、友達ができない、相談できない、さみしい

【設問2】学習環境について

2-3 設問2に関して共同専攻では今後も(新型コロナウイルスが収束した後も)オンライン授業を続けるべきか、意見等ありましたら自由に記入してください。

秋田県立大学へ行くための時間を他のことに使うことができること、冬季は雪により移動が大変であることから、他大の講義に関してはオンラインでもいいのではないかと思います。しかし、直接質問ができないため、講義時間内で提出しなければならない課題などのことを考えると一概には言えないと思います。
ただ、もし秋田大学と秋田県立大学の授業形態が異なる場合には、LCD専攻の講義形態をオンラインか対面かでどちらかに統一してほしいとは思っています。

- 共同LCD専攻に関しては、秋田大学と県立大学の共同専攻であるため対面授業でもweb授業でもそれぞれの大学で同じ授業スタイルをとるべきであると思う。
県立大学は後期の対面授業が決まっているらしいので、秋田大学の人間として不安がある。
- 続けるべき。どこでも授業が受けられるようになれば学生も教授も移動する必要がなくなる。国内外問わずどこにいても受けられる。
- 続けるべきだと思う。1-4に書いた内容と関連して、遠隔で受けられれば、相手大学の取りたい授業の選択肢も増えるので良いと考える。
- 秋田大学と秋田県立大学を行き来するのはたいへんであるため、新型コロナウイルス収束後もオンライン授業を続けたほうが良いと思う。
- 授業は対面にしてもいいと思います
- 対面のほうが良い。特に、ソフトウェアや実験系は触らないと意味がないと思う。
- 移動時間が削減できることを考えるとオンライン授業も有効なのかなと思います。
- 送迎車の関係上、受講科目を選ぶ余地がほぼありませんでした。また、移動に時間を割くことになっていたのも、オンライン授業であれば、受講する生徒はありがたいと思います。

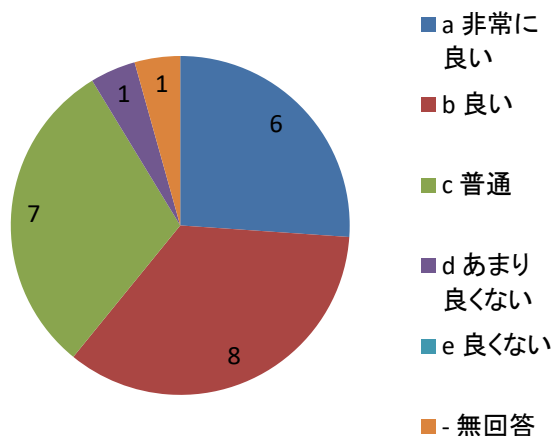
- オンラインミーティングは確かに便利でニューノーマル時代では使われていくと思います。でも、コロナ対策としてこれからも続けていくのなら無意味だと思います講義室は何のためにあるのでしょうか。秋田で首都圏の様な大きなクラスターがあったら別ですが。個人としては普通の風邪のなので首都圏のように地方もオンラインでやる必要はないと思います。個人の意見です。

【設問3】 論文指導

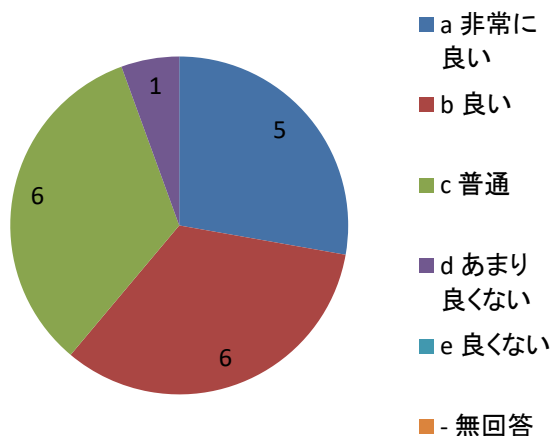
3-1 論文指導に満足していますか。

	a 非常に 良い	b 良い	c 普通	d あまり 良くない	e 良くない	- 無回答
全体	6	8	7	1	0	1
秋大	5	6	6	1	0	0
県大	1	2	1	0	0	1

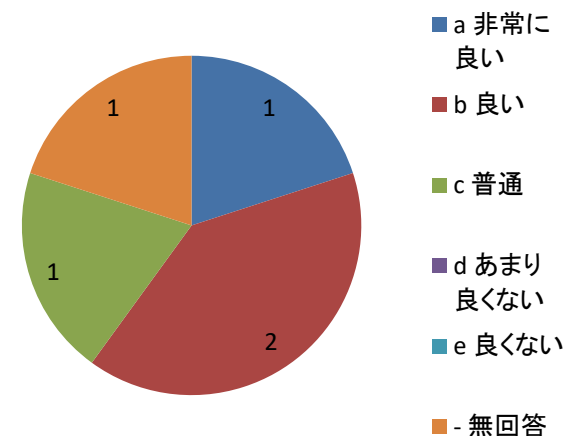
3-1 論文指導に満足していま
すか。(全体)



3-1 論文指導に満足していま
すか。(秋大)



3-1 論文指導に満足していま
すか。(県大)



3-2 設問3に関して意見等ありましたら自由に記入してください。

- ・ 指導教員が忘れっぽい
- ・ 学生が多くて大変そう。
- ・ 新型コロナウイルスの影響で前期は研究に十分な時間を費やすことができなかったもので、予備審査の日程は少し遅らせて欲しいと思った。
- ・ 好きなことが出来ているから。

【設問4】 その他

意見等ありましたら自由に記入してください。

秋田県立大学の後期授業の日程がわからず、事前に授業予定を組むことができないため、もし決定しているのであれば、時間割を提示していただけると助かります。

- また、授業形態が現在オンラインのため、自分以外の生徒の人となりかわからないため、もし今後コミュニケーションをとる必要があるのならば、懇談会やガイダンスなどを開催していただけると、私としても安心します。
- 土日や深夜に学校に残ることが許可されるのはいつ頃になるか。
- 同性の学生がいなかったこと。
研究室がある棟にトイレがないこと。
- はやく収束してかつての生活を送れるようになるといいですね。
- もう少し、秋田大学側との交流があっても良いのではないか。
- 学生交流で一度顔合わせなども行ったらいいのかなと思いました。